

# Ficha Programática

## PNSP (2025-2035)

---

Esta ficha sirve para describir una propuesta de programa. No es necesario tener formación técnica para completarla. En algunos ítems encontrará ejemplos o sugerencias para orientarse. En caso de dudas, consulte a los miembros de la Secretaría Técnica.

### Información básica

Información básica 11/11/25

Nombre de la persona proponente: Gabriela Midón

Institución/organización (si implica): Ministerio de Educación y Cultura – Dirección de Educación-Programa de alfabetización y trayectorias

Correo electrónico o contacto de referencia: [andrea.gil@mec.gub.uy](mailto:andrea.gil@mec.gub.uy), [maria.midon@mec.gub.uy](mailto:maria.midon@mec.gub.uy)

#### 1. Título del programa

#### 2. Problema específico al que se quiere responder

*Continuidad educativa de las personas jóvenes y adultas*

#### 3. Principales factores o causas del problema

*La desvinculación educativa o la concepción de que la educación es para ciertos momentos de la vida.*

*Alto número de inscripciones para la prueba Acredita EBI en el área metropolitana.*

*Alta demanda de participación para el espacio del Dispositivo de mediación pedagógica del MEC en Montevideo, Centro de referencia Casavalle.*

*Baja asistencia de las personas a la prueba.*

*Alto número de inscriptos a la prueba que pertenecen al área metropolitana.*

#### 4. Objetivo principal del programa

*Promover y facilitar la revinculación educativa a través de la educación no formal para acreditar la Educación Básica Integrada.*

*Organizar espacios para acompañar al número de personas que se anotan a la prueba Acredita EBI en el área metropolitana.*

#### 5. Población objetivo

*Personas interesadas en retomar sus trayectorias educativas.*

#### 6. Cobertura temporal y territorial

*Duración estimada de la intervención: a definir, un mínimo de tres meses*

*Territorio: área metropolitana (Montevideo, San José y Canelones)*

#### 7. Descripción de las actividades a desarrollar

*Se propone una red de instituciones (de la sociedad civil y del estado) que acompañan el proceso de preparación para rendir la prueba Acredita EBI.*

*Generar estrategias de orientación a los espacios que funcionan cerca de los territorios de las personas.*

*Comunicación entre los espacios.*

*Mesas de trabajo.*

*Actividad conjunta de acompañamiento el día de la prueba.*

## **8. Resultados esperados**

*Que las personas puedan contar con espacios de preparación para la prueba si así lo requieren.*

*Que las propuestas que se desarrollan sean una oferta conocida.*

*Contar con una sistematización de los formatos de los distintos tipos de propuestas que se desarrollan en el territorio.*

*Mapeo de todas las propuestas del área metropolitana.*

*Publicación web del Mapeo*

## **9. Instituciones responsables y aliadas**

*Ministerio de Educación y Cultura como responsable; División de investigación Evaluación y Estadística de ANEP, organizaciones civiles que desarrollan propuestas de Acredita EBI (mutual del fútbol, ong's, entre otras), Enlace educativo - MIDES.*

## **10. Recursos mínimos requeridos**

*Espacio para los encuentros.*

*Tiempo de los representantes de las instituciones para los encuentros.*

*RRHH para realizar el mapeo.*

*RRHH para diseñar la publicación web*

## **11. Observaciones**